


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы проектного управления
Факультет	управления
Кафедра:	управления
Курс	1 курс 2 семестр

Направление (специальность): **33.01.05. «Фармация» (уровень специалитет)**
 Направленность (профиль/специализация)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, Ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	Кафедра управления	ст.преп.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра управления  / <u>Т.Ю. Иванова</u> / «18» мая 2022 г.	Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии  / <u>Маркевич М.П.</u> / «18» 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование системы знаний в области теории и методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- заложить основные теоретические представления об особенностях проектного менеджмента;
- освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;
- сформировать проектный подход к решению задач по совершенствованию систем управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.О.11).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экономическая теория.


Дисциплина «Основы проектного управления» изучается в одном семестре с дисциплинами: Основы предпринимательского права.

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Социальное предпринимательство, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


		<p>связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук9 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук9 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук9 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук9 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)	18	18
Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

(в т.ч. ___ ПрП)		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, проверка задания	Тестирование, устный опрос, проверка задания
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары			
1. Концепция управления проектами	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	4	2	2	-	-	Тестирование, устный опрос, проверка задания
3. Основы управления проектами	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
4. Технологии командообразования	12	2	2	2	8	Тестирование, устный опрос, проверка задания
5. Планирование проекта	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
6. Бюджет проекта	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

8. Оценка эффективности и финансирование проекта	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
9. Взаимодействие проектных команд	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
Итого	72	18	18	2	36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Концепция управления проектами.

Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.

Организация проектного управления в Ульяновском государственном университете (Отдел мониторинга и реализации стратегических проектов, Управление молодежной проектной деятельностью, Молодежный проектный офис, Отдел сопровождения студенческих инициатив, Региональный центр компетенций «цифровая экономика», Проектный офис по реализации стратегического проекта Ульяновского государственного университета «Проектный офис: Университет & Муниципалитет+»). Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив». Внутриинститутский/внутрифакультетский конкурс «Проектный старт». Паспорт проекта. Отчетность проекта.

Тема 3. Основы управления проектами.

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

Тема 4. Технологии командообразования.

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта. Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

Тема 5. Планирование проекта.


Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

Тема 6. Бюджет проекта.

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов проектов. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.

Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

Тема 9. Взаимодействие проектных команд.

Виды организационных структур проектов. Взаимодействие команд в общем проекте. Типы организационных структур с использованием элементов управления проектами (матричные, сетевые, проектные). Цикл жизни команды. Условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Концепция управления проектами.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. Уровни проектного управления. Анализ статей из периодической печати по проблемам проектного управления. (Прима Я. Г. Тенденции развития проектного управления в России// ЭСГИ. -2018.- №2 (18)., Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России// Вопросы управления.- 2017. -№6 (49)., Белякова Е. О., Молчанова Я. П. Проектный офис в проектно-ориентированных организациях // Успехи в химии и химической технологии. -2017. -№14 (195).)

Контрольные вопросы:


1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. 1. Определить состав команд из 5-7 человек. 2. Командная работа по определению темы проекта в соответствии со следующими направлениями, указанными в Приложении 2 к рабочей программе курса «Основы проектного управления»:

1. Профориентационные проекты для школьников
 - а. проекты под определенные факультеты,
 - б. проект «Поступай в УлГУ».
2. Социально-ориентированные проекты для различных категорий социально незащищенных категорий населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- a. проекты для трудящейся молодежи,
 - b. проекты для пенсионеров,
 - c. проекты для лиц с инвалидностью,
 - d. проекты для трудных подростков.
3. Проекты в сфере социального предпринимательства.
 4. Проекты в сфере технологического предпринимательства
 - a. в том числе, предполагающие выход на краудфандинговые платформы.
 5. Проекты в сфере адаптации первокурсников в вузе
 - a. медиапроекты(СМИ, информационные спецпроекты, фильмы, онлайн-шоу, видеоблоги etc.),
 - b. пространственные решения.
 6. Общеуниверситетские студенческие мероприятия и проекты, направленные на развитие корпоративной культуры университета и студенческих сообществ, включая проекты
 - a. культурных,
 - b. досуговых,
 - c. спортивных мероприятий.
 7. Дополнительные образовательные программы для молодежи.
 8. Брендбук университета.
 9. Проекты в сфере волонтерства
 - a. историко-культурное,
 - b. экологическое,
 - c. событийное.
 10. Проекты для отдельных муниципальных образований (в рамках перечисленных тематик).
 11. Свободная тема.
3. Формулирование проблемы, решению которой будет посвящен проект.

Контрольные вопросы:

 1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
 2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».
 3. Паспорт проекта.
 4. Отчетность проекта.


Тема 3. Основы управления проектами.

Трудоёмкость – 2 часа.

Задание. Формулирование цели и осуществление декомпозиции. Определение задач проекта.

Контрольные вопросы:

1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
9. Каковы основные возможные участники проекта?
10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

Тема 4. Технологии командообразования.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. 1. Тестирование по методике определения командных ролей Белбина, тип темперамента по Белову.

2. Выбрать канал коммуникации для взаимодействия участников проекта.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
2. Кто такой лидер?
3. Кто такой руководитель проекта?
4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

Тема 5. Планирование проекта.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. Составить календарный план реализации проекта группой студентов (участников проекта) по выбранной теме проекта.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.
5. Как можно сократить длительности проекта?
6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

Тема 6. Бюджет проекта.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. 1. Решение кейсов «Планирование ресурсов и затрат по строительству детской площадки», «Планирование затрат по проекту строительства автомойки» (см. 112-113 Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): Учебник/ Е.М. Белый. – М.: Кнорус, 2019. – 262 с.).

2. Составить бюджет проекта по выбранной теме.


Контрольные вопросы:

1. Каковы основные источники финансирования проектов?
2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
7. Назовите формы проектного финансирования.

Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. Заполнить пункт паспорта проекта «Ожидаемые результаты проекта» и описать какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислить качественные и количественные результаты, измеряемые показатели.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Задание. Подготовить презентацию паспорта проекта (с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание: Презентация паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?


Тема 9. Взаимодействие проектных команд.

Трудоемкость – 2 часа.

Задание. Защита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

Контрольные вопросы:

1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
2. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
6. Опишите стадии жизненного цикла команды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Проект: понятие и характеристика признаков проекта
- 2 Классификация проектов
- 3 Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
- 4 Классификация процессов управления проектами
- 5 История и перспективы развития управления проектами
- 6 Структуризация проекта: понятие и сущность
- 7 Характеристика сущности управления рисками проекта
- 8 Классификация факторов (причин) рисков
- 9 Характеристика видов рисков
- 10 Виды потерь от наступления рисков событий
- 11 Методы управления рисками проекта
- 12 Методы снижения проектных рисков
- 13 Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
- 14 Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
- 15 Структуры, осуществляющие управление молодежными проектами в УлГУ
- 16 Особенности внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».
- 17 Основные характеристики команды и причины её формирования
- 18 Виды проектных команд
- 19 Эффективность команды проекта
- 20 Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
- 21 Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
- 22 Характеристика видов организационных структур управления проекта в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
- 23 Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
- 24 Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
- 25 Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
- 26 Характеристика внешнего окружения проекта
- 27 Основные участники проекта
- 28 Структура затрат проекта
- 29 Смета проекта и бюджет проекта.
- 30 Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
- 31 Уровни планирования и их взаимосвязь
- 32 Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
- 33 Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
- 34 Календарное планирование: понятия и сущность.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- 35 Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
- 36 Виды затрат при оценке стоимости проекта
- 37 Понятие эффективности проекта
- 38 Виды эффективности проектов
- 39 Социальная эффективность проекта
- 40 Календарный план – график затрат по проекту


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Концепция управления проектами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
3. Основы управления проектами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
4. Технологии командообразования	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и зачету	8	Тестирование, устный опрос, проверка задания
5. Планирование проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
6. Бюджет проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного	4	Тестирование, устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету		задания
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
9. Взаимодействие проектных команд	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
Итого	-	36	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И.В. Кузнецова [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный// IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

б) дополнительная литература:

1. Белый Е.М. Управление проектами: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст: электронный// IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов/ А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов/ В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

в) учебно-методическая литература:


1. Качагина О.В. Методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы проектного управления» по специальности 33.05.01 «Фармация»/ О. В. Качагина; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13011>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Вед. специалист / Мажукина С.Н.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 / 2022
подпись дата

б) Программное обеспечение:
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

ЭБС IPRBOOKS
АИБС «МегаПро»
ОСMicrosoftWindows
«Мойофисстандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3c1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

– URL: <https://nzb.rfu>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ehost.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. рек. УлГУ
Должность

Ключко ДВ
ФИО

1
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

ст.преподаватель

(должность)

О.В. Качагина

(ФИО)